***Scenariusz zajęć logopedycznych***

*Przedszkole PM 11- „Akademia Uśmiechu”*

***Temat: „****Każdy z nas ma mocne i słabe strony” – rozwijanie mowy i kompetencji społeczno-emocjonalnych.*

***Prowadząca:*** *Agnieszka Hryszkiewicz*

***Czas trwania:*** *45 min*

**Rodzaj zajęć:**

* zajęcia logopedyczne

**Cel ogólny zajęć:**

* ugruntowanie wiedzy na temat emocji,empatii
* rozwijanie mowy i komunikacji
* doskonalenie percepcji wzrokowo-słuchowej.

##### **Cele szczegółowe zajęć:**

* kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć,
* rozwijanie werbalnego i pozawerbalnego wyrażania uczuć,
* rozwój samoświadomości – uświadomienie sobie przeżywanych emocji,
* rozwijanie empatii, pozytywnych myśli i uczuć.
* kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego
* rozwijanie mowy i komunikacji;
* doskonalenie percepcji wzrokowo-słuchowej.
* doskonalenie sprawności manualnej.
* ćwiczenia mięśni artykulacyjnych

**Metody pracy:**

oparte na słowie

wzrokowo-słuchowe

**Formy pracy:**

Grupowa (6-latki)

**Środki dydaktyczne:**

„Emocje dziecka” - karty z ilustracjami – zdjęciami obrazującymi różne emocje;

„Kolorowe miny” – karty pracy,obrazki

„Emocje w sytuacjach”-opis zróżnicowanych sytuacji ,karty pracy

kredki ,głośnik

**Przebieg zajęć:**

 Rozdanie kart z ilustracjami – zdjęciami **„Emocje dziecka”** Logopeda rozmawia z dziećmi na temat sytuacji zobrazowanych na ilustracjach. Dziecko przysłuchuje się wydarzeniu i zastanawia się, co bohater mógł czuć w tej sytuacji. Wskazuje ilustrację, która jego zdaniem obrazuje tę emocję. Określa, z jakim kolorem kojarzy mu się dana emocja –dziecko próbuje wytłumaczyć, dlaczego wybrał taki, a nie inny kolor. Przykładowa sytuacja: *Antek gra z kolegami w piłkę na boisku szkolnym. W pewnym momencie strzela gola, który decyduje o wygranej jego drużyny. Jak się teraz czuje Antek?*

*„Reklama kolegi”-dzieci dobierają się w pary,chwilę rozmawiają ze sobą, co kto lubi,czym się interesuje, jakie ma talenty. Nastepnie każde dziecko otrzymuje kartkę na której ma narysować kolegę i jego zainteresowania ,inaczej mówiąc ma zrobić „reklamę swojego kolegi/koleżanki”.*

 Logopeda rozdaje kartę pracy pt. **„Emocje w sytuacjach” -**

**„Jak się czujesz”** Dziecko opisuje sytuację przedstawioną na obrazku i zgodnie ze swoim odczuciem dorysowuje minę odpowiednią do sytuacji osobie która na nim się znajduje. Samo też odpowiada na pytanie *Czuję złość, gdy…, Czuję radość, zadowolenie, gdy….*

 Kolaż pozytywnych uczuć – dzieci przyklejają na kartce różne minki i kolorują je wg wzoru.

* Piosenka „**Emocje-radość,smutek czasem strach**”- robimy mały krąg i trzymając się za ręce śpiewamy piosenkę a na wywołane emocje pokazujemy je miną, gestem bądź ruchem np.*smutek-odpowiednia mina,złość-tupiemy…*

 Terapeuta prosi, aby uczeń dokończył zdanie: „Na dzisiejszych zajęciach podobało mi się….”.

 Zajęcia zostały zrealizowane 22 X 2024

 Opracowała Agnieszka Hryszkiewicz