RAMOWY  
ROZKŁAD DNIA

**6:30 - 8:15  Zabawy w kącikach  
zainteresowań, praca z zespołem dzieci lub indywidualna praca z dzieckiem .  
Czynności porządkowe, ćwiczenia poranne, schodzenie się dzieci, czynności  
opiekuńcze,  zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji,  
rozmowy indywidualne z dziećmi, zabawy ruchowe, kontakty z rodzicami.**

**8:15 – 9:00 Przygotowanie do  
śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów.  
Śniadanie - wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków  
higieniczno-kulturalnych.**

**9:00 - 10:50 Zintegrowana  
działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia, zabawy  
edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego  
programu wychowania przedszkolnego**

**10:50 – 11:30 Przygotowanie do II śniadania, czynności  
higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów. II śniadanie -  
wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.**

**11:30 – 13:30 Zabawy, gry  
sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i  
swobodne na placu przedszkolnym, spacery, wycieczki, przebywanie w ogrodzie  
przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze,  
porządkowe, ogrodnicze; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania,  
odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych,  
wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą,  
zabawy dowolne, rozmowy indywidualne.**

**13:30-14:30 Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Obiad  
- wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków  
higieniczno-kulturalnych.**

**14:30–15:00 Odpoczynek poobiedni, kwadrans na bajkę, słuchanie  
muzyki, bajkoterapia, ćwiczenia relaksacyjne.**

**15:00–17:00 Zabawy ruchowe, zabawy swobodne, zabawy inspirowane  
zajęciami przedpołudniowymi lub wynikające z potrzeb, zainteresowań dzieci,  
zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia  
słownikowe, praca wyrównawcza, ćwiczenia indywidualne, zabawy dowolne według  
zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji  
rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy  
indywidualne, rozchodzenie się dzieci.**